бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального района

«Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ладушки»

Конспект

проведения досуговой деятельности

в старшей группе

тема:

«Дорогою добра»

Воспитатели:

Сакичева Ирина Юрьевна

Остроумова Наталья Павловна

г.Кадников

Январь 2022 года

Цель: Расширение представлений детей о доброте.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятия «добро».
2. Развивать милосердие и гуманность по отношению к окружающему миру.
3. Способствовать сплочению детского коллектива.
4. Продолжать работу по обучению детей работать в команде, умению договариваться с целью совместного выполнения задания.
5. Воспитывать умение слушать друг друга.

Предварительная работа: чтение сказки А.Волкова «Волшебник Изумрудного города», чтение пословиц и поговорок о добре, дружбе, жадности, лени, чтение рассказа Д.Ушинского «Худо тому, кто не делает добра никому», беседы по прочитанному, составление рассказа по серии картинок «Что такое хорошо и что такое плохо».

Материалы и оборудование: проектор, экран, ширма, мусор (листы бумаги, пластиковые бутылки, целлофановые пакеты, обертки от конфет и шоколада), картинки с изображением хороших и плохих поступков, три стола, три коробки, мольберт, цветная бумага, клей-карандаш, два дерева, имитация дороги из желтого кирпича.

Ход досуговой деятельности:

Дети вместе с воспитателем входят в музыкальный зал. В зале расставлены деревья, на полу цветы и имитация дороги из желтого кирпича, прикрытая ширмой, за которой лежит мусор (пакеты из-под молока, целофановые пакеты, скомканные листы бумаги, упаковки от конфет и шоколада, пластиковые бутылки и т.д.). На стене экран с приветствием.

На экране появляется дорога из желтого кирпича и девочка Элли с Тотошкой и обращается к детям: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Элли, а это мой друг Тотошка. Мы направляемся в Изумрудный город к нашим друзьям. Хотите попутешествовать с нами?» (ответы детей). Появляются Элли и Тотошка.

Элли: Здравствуйте, ребята! Узнали вы нас? Я – Элли.

Тотошка: Я – Тотошка.

Элли: Мы рады видеть вас!

 В город Изумрудный мы спешим не зря.

Нас ждут там приключения и добрые друзья!

Тотошка: Вас с собою приглашаем в путешествие скорей.

 Вместе будет интересней, вместе будет веселей!

Воспитатель: Здравствуйте, Элли и Тотошка! Ребята, поздоровайтесь. Мы очень рады видеть вас! И будем очень рады отправиться с вами в Изумрудный город.

Элли: «Тогда давайте все вместе пойдем по дороге из желтого кирпича. Смотрите, какая она красивая и длинная. И приведет она нас прямо в Изумрудный город.»

На дороге появляется гора мусора. Воспитатель убирает в сторону ширму и открывает взору детей гору мусора.

Элли: «Ой, что это? Как же нам пройти?» (Элли плачет).

Воспитатель: Ой, ребята, вот беда! Подойдите вы сюда.

 Везде мусор на дороге, посмотрите вы под ноги.

 Как же нам, друзья пройти? Нет нам чистого пути!

 Дети, как интересно и радостно начался наш день и вдруг вот такая неприятность. Что это на дороге? Что же нам с вами делать? (ответы детей, подводим их к тому, что мусор необходимо убрать. Если дети скажут, что его можно просто обойти, акцентируем внимание на том, что полянка вдоль дороги очень красивая и если все будут по ней ходить, то просто вытопчут всю траву и цветы и она станет некрасивой, а мусор будет разлагаться и отравлять природу)

Тотошка : Элли, не огорчайся! Сейчас весь этот мусор мы уберем, и дорога станет свободна, а природу не будет загрязнять весь этот мусор.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, откуда появился здесь мусор? (ответы детей. Люди отдыхали и т.д.). Скажите пожалуйста из каких материалов сделаны эти предметы? (ответы детей). А знаете ли вы, что бумага разлагается целый месяц, банановая кожура- 6 месяцев, пластиковая посуда- от 500 до 1000 лет, а стеклянная бутылка -1 миллион лет!

Воспитатель выносит три ведра и предлагает детям собрать весь мусор с пола в ведра. Дети делятся на три команды. Каждая команда собирает только один вид мусора: бумага, пластиковые бутылки или целлофановые пакеты.

Элли: «Как здорово! Только скажите мне, пожалуйста, почему вы собирали мусор в разные ведра? Было бы проще все сложить в одно.»

Воспитатель и дети объясняют, что мусор необходимо сортировать для дальнейшей переработки. Например, из переработанной бумаги делают ячейки для яиц, мешки для угля, туалетную бумагу. Из переработанного пластика новые бутылки для соков и йогурта, пленку для теплиц и многое другое. (слайды на экране). Это необходимо для того, чтобы сохранять природу.

Элли: «Спасибо, дети! Наконец, мы можем с вами отправиться в путь!»

Вот уж диво, так уж диво! Стало чисто и красиво!

Мы природе помогли, от беды ее спасли!

В путь отправимся, друзья, по дороге смело.

Вместе справились ребята, дружно и умело!

Звучит песня «Дорогою добра». Элли с Тотошкой шагают по дороге. Дети маршируют у своих стульев.

На экране появляются животные: лиса, заяц, собака.

Элли: «Ой, смотрите, эти животные поранились. Бедные! Как же вам помочь?»

Воспитатель: Дети, действительно, надо помочь? А как мы можем помочь?

Элли: Ребята, а где животные могли пораниться? (Ответы детей. Их привлек запах еды, и они поранились от оставленного мусора)

Ответы детей. Воспитатель подводит детей к тому, что необходимо перебинтовать лисе хвост, зайцу ухо, а собаке лапу. Она выносит игрушки (заяц, лиса, собака) и бинт. Выбираются трое детей, которые под музыку забинтовывают зверушкам больные места. Упражнение повторяется 2-3 раза с разными детьми.

Элли: «Спасибо, ребята! Животным стало намного легче! Вы все очень добрые и заботливые, мне это очень нравится! Теперь можно отправиться дальше!»

Под песню «Дорогою добра» дети вновь маршируют возле своих стульев.

На экране появляется ромашка.

Элли: «Ой, это же цветок доброты! Если он появился, значит, где-то непорядок. Поможете разобраться?»

(ответы детей)

Воспитатель: Конечно, поможем! Ребята, смотрите, у нас на столах лежат картинки с изображением различных ситуаций из жизни. Одни из них о добрых поступках, а другие о плохих. Сейчас я предлагаю вам разделиться на три команды и разобрать все эти картинки. Для этого вы внимательно будете в команде рассматривать картинки, обсуждать и решать совместно, какую картинку положить в коробку с веселым смайликом, а какую – в коробку с грустным смайликом. В коробке с веселым смайликом должны оказаться все картинки, на которых изображены добрые поступки, а во второй коробке картинки, на которых изображены плохие поступки. Всем все понятно? Тогда приступайте.

В ходе выполнения задания воспитатель контролирует, чтобы дети выполняли занятие совместно, в команде, старались обсудить и договориться друг с другом. По окончании выполнения задания воспитатель совместно с детьми проверяет правильность выполнения у каждой команды.

Элли: «Здорово! Какие вы молодцы! Давайте отправимся дальше! Нам осталось совсем недолго идти до Изумрудного города»

Вновь дети под песню «Дорогою добра» маршируют возле стульев.

На экране появляются Дровосек, Страшила, Лев и говорят детям: «Здравствуйте, дети! Мы очень рады видеть вас. Но у нас в городе произошла беда: Бастинда прилетела и уничтожила все клумбы, поэтому в городе стало мрачно и грустно. Мы не знаем, что нам делать»

Дети предлагают решение проблемы (посадить цветы, нарисовать их, сделать из бумаги)

Воспитатель: Дети, в самом деле, мы же с вами умеем делать аппликацию. Давайте на большом листе сделаем жителям изумрудного города клумбу из бумаги, наклеив красивые цветы.

Дети работают за столами (создание коллективной аппликации «Цветочная клумба»)

Дровосек: Спасибо, ребята! Какая красивая клумба получилась! Мы рады, что вы смогли нам помочь! Расскажите, как вы добрались до нашего города?

Дети рассказывают о том, как шли и какие трудности встретились им по дороге.

Воспитатель: Дети, какое замечательное путешествие получилось у нас с вами! Но нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, друзья! Мы обязательно еще придем к вам в Изумрудный город.

Звучит песня «Дорогою добра», на экране возникает фото детского сада.

Воспитатель: Дети, мы замечательно попутешествовали и поработали сегодня. А вам понравилось наше путешествие? Я предлагаю выбрать смайлик с улыбкой тем, кому все понравилось и все получилось, а тем, у кого не все получилось или были трудности, выбрать смайлик грустный.

Проводится анализ выбора смайликов.

Воспитатель: Мне понравилось, как вы сегодня работали и решали все трудности, которые встретились на пути.

Используемые ресурсы:

1.<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-cvetok-dobroti-2778601.html>

2.https://www.maam.ru/detskijsad/byt-volonterom-zdorovo.html

3. https://videouroki.net/razrabotki/tvorim-dobro-konspiekt-zaniatiia-dlia-doshkol-nikov-po-formirovaniiu-ustanovok-n.html