бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального района

«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Ладушки»

Конспект

организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию

в подготовительной к школе группе

Тема: «Кто такие волонтеры»

Воспитатели:

Попова Галина Геннадьевна

Решетова Надежда Михайловна

г.Кадников

январь 2022 года

Цель: Привлечение внимания старших дошкольников к социально-значимой деятельности, в процессе которой у них будут формироваться навыки социального поведения в социуме.

Задачи:

* Смоделировать игровую ситуацию, которая позволит объяснить детям такие понятия, как *«помощь», «доброе дело», «волонтер»*;
* Совершенствовать коммуникативные навыки, побуждать детей сравнивать, обобщать, учить оценивать и называть положительных и отрицательных героев сказок;
* Развивать речь детей, логическое мышление, воображение, внимание, мелкую моторику; формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;
* Воспитывать добрые чувства к окружающим людям, природе; помочь понять, что все нуждаются в любви и внимании, приобщать к элементарным общепринятым нравственным правилам и нормам поведения.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, просмотр мультфильмов, чтение сказок о доброте.

**Методы и приёмы:**

*Наглядные:* использование средств ИКТ, музыкального сопровождения.

*Словесные:* проблемные вопросы к детям, использование художественного слова, поощрения, обращения к опыту детей, подведение к выводу, обсуждение проблем, анализ занятия.

*Практические:* создание проблемной ситуации, выполнение поручений, игровой.

**Ход образовательной деятельности:**

**слайд 2** Воспитатель беседует с детьми о сказках,о том, какие сказки знают и любят дети. Чему учат сказки? Предлагает проверить , насколько хорошо дети знают сказочных героев!

**ИГРА "ЧЬЯ ТЕНЬ?" (СЛАЙДЫ С 3 по 8)**

**Входит Шапокляк**

Вы меня, ребята, звали?

Слышала, громко «Шапокляк" кричали!

Лариска, ко мне!

А чем это вы тут занимаетесь?

(Ответы детей и воспитателя)

**Шапокляк хвастается своим плохими поступками: "Здорово ведь я сделала, здорово?"**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

 **-** А знаешь, уважаемая Шопокляк, как приятно говорить о доброте. Добрый человек, как солнышко, излучает свет и тепло, к нему тянутся люди. Он добрый и справедливый, помогает друзьям в трудную минуту.

**Шапокляк:**

А что такое добро? (Ответы детей) Фу, ерунда какая!

**Воспитатель**

Вовсе не ерунда!

Я сегодня приглашаю всех друзей в путешествие скорей!

СЛАЙД 9

Город Добрых дел, ребята, всех вас приглашает

И для каждого из вас двери открывает! СЛАЙД 10.

А знаете ли вы, что в мире есть люди, которые всегда готовы прийти на помощь в любую минуту? Как этих людей называют, ребята?

(Ответы детей)

Правильно, волонтеры или добровольцы. Это люди добрые, дружелюбные, отзывчивые.

**Шапокляк:** Интересно, чем занимаются волонтеры?

*Показ слайдов (по ходу презентации идет обсуждение показа слайдов)*

11-12 слайд: Спортивное или событийное волонтёрство. Волонтеры помогают в организации спортивных мероприятий (например, Олимпиады в Сочи или Чемпионата мира по футболу), а также важных праздников и событий.

13-14 слайд: Военно-патриотическое волонтёрство. Волонтеры сопровождают шествия «Бессмертного полка» 9 мая, благоустраивают Аллеи Славы, помогают ветеранам войны.

15-1 слайд: Культурное волонтёрство. Волонтёры помогают сохранять памятники, организуют обучение и проводят концерты с инвалидами, детьми, стариками.

17-18 слайд: Забота о животных. Волонтеры ухаживают за бездомными животными, благоустраивают приюты, стремятся сохранить вымирающие или редкие виды и др.

19-20 слайд: Экологическое волонтёрство. Волонтёры берут на себя работу в заповедниках, парках, лесах, заботу об окружающей территории, организацию субботников, сбора мусора и т.п.

21-22 слайд: Образовательное волонтёрство. Волонтеры проводят занятия дополнительного образования (спортивные, по рисованию, английскому языку и другим предметам) для детей и взрослых.

23-24 Социальное волонтёрство. Сюда относится уход за престарелыми людьми, помощь в больницах, детских домах, пунктах помощи бездомным и пострадавшим от чего либо.

**Шапокляк: и что** Каждый человек может стать волонтером – вне зависимости от пола и возраста?

**Воспитатель** Дети, а как вы думаете, каждый человек может стать волонтером?

ДА! Дети сажают деревья, помогают пожилым людям, участвуют в субботниках, мастерят скворечники. Даже если ребенок еще не ходит в школу, он может стать волонтером: поучаствовать в благотворительном концерте или экологическом субботнике. И конечно, ребенку по силам стать «помощником волонтера» - мамы или папы.

 **Воспитатель**: Дети, я вижу, вы поняли, кто такие волонтеры? А ты, уважаемая Шопокляк?

**Шапокляк** А я не совсем поняла, у меня осталось еще много вопросов!

**Воспитатель** ну, что же, предлагаю ребятам помочь нашей гостье и ответить на все ее вопросы!

**Игра «Волонтеры» (у ребят на партах лежат цветные ладошки: красного и зеленого цвета, детям предлагаются различные высказывания, с которыми они в случае согласия поднимают ладошку зеленого цвета, а, если не согласны, то ладошку красного цвета)**

**Высказывания:**

- у волонтера должен быть богатый запас слов поддержки и одобрения для людей,

- доброволец помогает людям за деньги,

- волонтер не ждет слов одобрения своей работы,

- доброволец не держит злобы,

- доброволец убивает бездомных собак и кошек,

- волонтёр помогает другому человеку по своему желанию,

- волонтёр проявляет толерантность к мнению других людей,

- волонтёр должен быть доброжелательным,

- доброволец должен быть терпеливым, корректным, тактичным.

**Воспитатель:**

-Ну что, ребята, вы готовы делать добрые дела? И стать волонтерами?

(Ответы детей)

 -Тогда, предлагаю совершить экскурсию по нашему городу, и посмотреть, какие добрые дела мы можем совершить.

**СЛАЙД 28 Физминутка: «На воздушном шаре»**

Исходное положение: дети стоят полукругом

Мы летим над облаками, (развести руки в стороны, слегка покачаться вправо-влево)

Мы хватаем их руками, (выполнять хватательные движения четыре раза) Задеваем головой. Ой! (наклонить голову и накрыть ее двумя руками)

Если дома не сидится, (поманить к себе три раза одной рукой)

Приглашаем прокатиться (три раза — другой)

По дорожке голубой (вытянуть обе руки вперед и развести в стороны, ладошками вверх)

Радуга цветная (нарисовать радугу правой рукой слева направо)

Спинку выгибает (нарисовать радугу левой рукой слева направо)

Это нам от солнышка (руки согнуты в локтях (локти внизу), ладони повернуты на зрителя, пальцы растопырены, поднять руки вверх и опустить) теплого привет (руки в том же положении, поднять их и опустить)

Звездочки мигают, (обеими руками одновременно жать и разжать кулачки на уровне глаз 4 раза)

Нам добра желают, (скрестить руки на груди, покачаться вправо-влево)

**1.остановка «Вежливые слова»**

**Воспитатель:**

Прежде, чем волонтёром стать.

Надо много добрых слов узнать.

Я начну. Вы продолжайте

Свои знанья пополняйте!

*Словесная игра «Вежливые слова»*

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь ….(*добрый день)*

Друг другу на прощание

Мы скажем …(*до свидания)*

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее…(*извинить)*

До чего ж оно красиво

Слово доброе… (*спасибо)*

Когда виноваты, сказать спешите

«Прошу вас, пожалуйста - …*(извините)*

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше…*(не перебивай)*

Растает даже ледяная глыба.

От слова теплого…(*спасибо)*

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит …*(добрый день)*

Мальчик вежливый и развитый.

Говорит, встречаясь…*(здравствуйте)*

Когда нас бранят за шалости,

Говорим…*(простите, пожалуйста)*

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят …*(до свидания).*

**Шапокляк:**

- Молодцы! Мы отлично справились с этим заданием!

**Воспитатель** Да,Шапокляк, вы молодцы

И путешествие, друзья, дальше продолжаем.

Что нас ждёт там впереди?

Скоро мы узнаем.

**2.остановка**

**Детям предлагается работа с карточками в группах:**

***на картинках изображены разные ситуации, которые дети должны оценить и предложить свой вариант помощи.***

*(Например, на карточке изображено, как старший мальчик играет с малышом. Правильно ли он поступает? Хороший ли это поступок? Как бы вы поступили в данной ситуации, если бы остались с младшим братиком?)*

**Шапокляк:**

- Дети, посмотрите, птицам зимой нечего кушать, как мы можем помочь им?

**Дети:** птиц накормить, насыпать корм в кормушку.

**Шапокляк:** Мальчик обижает девочку, как мы поступим?

**Дети:** Заступимся, успокоим.

**Шапокляк:** Мама несет тяжелую сумку с продуктами.

**Дети:** Помочь маме донести сумку.

**Шапокляк:** Бездомный щенок мерзнет на улице?

**Дети:** Взять щенка домой.

**Воспитатель:** Я очень рада, что вы можете совершать добрые поступки.

- Путь наш продолжается

Нам грустить нельзя.

Ждут нас приключения и добрые друзья.

 **Шапокляк:** Да! Непросто оказывается быть вежливым и культурным человеком! Этому необходимо учиться всю жизнь!

**Воспитатель:** А помогают нам в этом не только близкие люди, но и старые добрые сказки! Ведь именно в сказках добро всегда побеждает зло!

**3.остановка «В мире сказок» (работа в парах)**

*(на столе лежат картинки с изображением героев сказок, дети должны сказать, положительный или отрицательный это герой и назвать их поступки. Далее дети превращают отрицательных героев в "Солнышки")*

 - Сказки нам рассказывают о добре и зле, о хороших и отрицательных героях, о добрых поступках, о том, как надо вести себя с близкими людьми.

**Шапокляк:** Молодцы снова справились. Мне очень нравится с вами путешествовать по городу Добрых Дел.

**4.остановка «Наши добрые дела»**

**Шапокляк:** Ребята, а вы в своем саду совершаете добрые дела? А какие? Дети рассказывают по своим фотографиям.

(Ответы детей)

*(работа с фотоальбомом и альбомом «По тропинке к солнышку» (на каждой страничке написано имя ребенка группы и приклеены цветочки, по количеству цветочков, можно узнать сколько добрых дел совершил ребенок)*

*Воспитатель рассказывает про альбом добрых дел, который ведется у них в группе.*

**Шапокляк:** Ребята, как вы думаете, а я смогу, стать волонтёрами? А вы примете меня к себе в свой волонтерский отряд?

- Давайте с вами вспомним, какие добрые дела сегодня мы совершили? Вам понравилось делать добро? А что больше всего понравилось? Где мы с вами пролетали? Что видели? А где мы сделали остановку? Что произошло с жителями города? Какую помощь мы оказали жителям города? Что для вас было трудным? Легким? Молодцы ребята, вы настоящие волонтёры.

- Как можно назвать наш волонтерский отряд? Какую можно создать эмблему, ведь все волонтеры имеют какой-то свой отличительный знак? (Коллективная работа - создание эмблемы нашего волонтерского отряда).

**Дети:**

 Мы волонтёры, наша суть проста.

 Дарить добро и радость на планете.

 И если вдруг постучится беда,

 Быть первым на спасенье и в ответе.

**Воспитатель:**

-А наше путешествие, ребята, не подходит к концу, а наоборот, все у нас только начинается и наш волонтерский отряд ждет очень много добрых дел!!! Шапокляк, а ты с нами?

Далее детям предлагается собраться на прогулку, где возможно уже кто-то нуждается в их помощи.

**Используемые ресурсы:**

1.<https://infourok.ru/nod-detyam-o-volontyorah-4153443.html>

2.<https://www.maam.ru/detskijsad/nod-podgotovitelnaja-grupa-kto-takie-volontery.html>

3.https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/12/13/konsultatsiya-detskoe-volonterstvo-kak-sredstvo-duhovno-nravstvennogo