бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального района

«Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ладушки»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**для педагогов**

**«Волонтерское движение в дошкольном возрасте, как условие реализации программы воспитания в ДОУ»**

 Музыкальный руководитель

 Елфимова Светлана Геннадьевна

г.Кадников

март 2022 года

**Цель:** знакомство с особенностями организации волонтерства в детском саду.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с понятиями «волонтерство», «волонтер».
2. Сформировать у педагогов понимание формируемых в ходе волонтерской деятельности у воспитанников качеств.

 -Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки

 сотрудничества, позитивные установки  на добровольческую

 деятельность.

-Воспитание  духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной  к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитание нравственных качеств детей(доброта, взаимопомощь, отзывчивость), самостоятельности, ответственности, навыков общения в разновозрастном коллективе.

- Формирование   у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

 Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников

 детского сада, педагогов, родителей детского сада

-  Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем

 участникам образовательного процесса;

- Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении.

 3.Дать рекомендации по организации волонтерства в детском саду.

**Ход беседы:**

**Актуальность:**

А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро - это, прежде всего счастье всех людей. Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком... Д.С. Лихачев

   Сейчас много говорят о том, что подрастающее поколение проявляет негативное отношения друг другу. Поэтому задача педагогов - направить свои усилия для успешной социализации ребенка и его социально - личностного развития.

 Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

   Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей.

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения - выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

 Нас заинтересовал опыт волонтерского движения в дошкольном образовании как условие реализации программы воспитания в ДОУ. Как одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. Эта технология предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Форма общения от сверстника к сверстнику наиболее важная черта общения дошкольников и состоит в большом разнообразии коммуникативных действий, ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво.

Рассмотрим подробнее этапы подготовки организации волонтерской

деятельности в детском саду.

Начиная нашу работу по волонтёрскому движению, мы ставим перед собой очень **важную цель:**

**Цель:**

 Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

 И перед нами стоят следующие задачи:

**Задачи:**

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет (потому, что у детей старшего дошкольного возраста отсутствует опыт)
2. Дать детям практические навыки участия в волонтерском движении (а это, в первую очередь, наш личный пример взрослых)
3. Учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается (а для этого необходимо научить детей видеть и оценивать ситуацию)
4. Воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность
5. Способствовать раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности ребенка
6. Вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.

Исследуя опыт многих ДОУ были выделены следующие направления в волонтёрском движении, по которым мы сможем работать с детьми.

**Направления волонтёрского движения:**

1**.  психолого-педагогическое направление** - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;

2.  **социально-бытовое** - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;

3.  **социокультурное -** влияние на уровень культуры, организацию досуга;

4.  **трудовое** - организация трудовой занятости, профориентационная работа;

5.  **валеологическое -** формирование здорового образа жизни;

 6.**социально-правовое** - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;

7. **профилактическое** - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;

8**. лидерское** - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;

9**. патриотическое** - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

10. **информационное** - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

 Волонтёрское движение в дошкольном возрасте может проводиться в следующих видах деятельности:

**Виды добровольческой деятельности в детском саду:**

- помощь младшим дошкольникам в бытовом труде;

- помощь младшим дошкольникам в различных видах деятельности, в том числе игровой;

- помощь младшим дошкольникам в самообслуживании;

- показ театрализаций, концертов для младших дошкольников;

- показ театрализаций, концертов для ветеранов детского сада;

- изготовление подарков ветеранам детского сада;

- проведение различных акций по теме проекта;

- проведение недель Добрых дел;

- посадка кустов, цветов, деревьев;

- помощь животным;

- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;

- пропаганда здорового образа жизни и т.д.

Волонтерская деятельность дошкольника это: • помощь в обеспечении экологического благополучия окружающего пространства; • благотворительная деятельность в отношении различных категорий граждан: пожилые люди (дедушки и бабушки), воспитанники младших возрастных групп ДОУ, товарищи по группе, дети с ограниченными возможностями; • благотворительная помощь представителям животного мира, пропаганда милосердного отношения к ним; • пропаганда здорового образа жизни и др. Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Для организации и реализации данной технологии необходимо специально в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей. Например, дети подготовительной к школе группы (по просьбе воспитателя) могут включать в сюжетно-ролевую игру малышей, пойти к ним в группу и научить их этой игре. Можно предложить старшим детям провести занятие у малышей, помочь им одеться или разучить с ними стихотворение или песенку.

Для реализации данной технологии необходимо составить ежедневный и еженедельный план посещения старшими детьми младших.

**Ожидаемыми результатами данного вида деятельности в детском саду должны стать:**

1. Использование педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих у детей проявлению милосердия, доброты, толерантности, любви к природе, преодолению отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечение семьи к волонтёрскому движению в детском саду.
2. Создание в ДОУ волонтёрского движения с детьми подготовительной к школе группы, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, умение ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания

3.Высокие показатели социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников: готовность прийти на помощь, милосердие, внимательность, волевые качества, инициатива.

4.Развитие умения детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.

 5.Расширение связи с родителями и социальными партнёрами города в совместной деятельности в рамках проекта.

**Вывод:**

Технология эффективной социализации - волонтерство компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу. Актуальность волонтерского движения в дошкольном учреждении, объединяющая родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей.

   Нас заинтересовала новая форма работы с детьми по волонтёрскому движению. Её с уверенностью можно рекомендовать, как условие реализации программы воспитания в ДОУ. Считаем, что она приведёт:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;

-  к оптимизации детско - родительских отношений и умению работать в команде;

-  к повышению рейтинга образовательного учреждения.

Л. Н. Толстой писал: «Чтобы поверить в добро, надо его делать». И давайте с этого момента делать только добро друг другу, и пусть это у вас войдет в привычку.

Пробуйте. И у вас все получится!

 **Используемые ресурсы:**

1.https://www.maam.ru/detskijsad/tema-detskoe-volonterstvo-kak-sredstvo-yefektivnoi-socializaci-doshkolnikov.html

2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/08/13/volonterskoe-dvizhenie-v-dou>

3.Алтунина И.Р» Мотивы и мотивация социального поведения.М.,2006 г.

4.Семенака С.И. » Уроки добра» Коррекционно –развивающая программа для детей 5-7 лет.М.,2004.

5.Н.П Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в ДОУ.М.,2015.

6.» Примерная рабочая программа воспитания для ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

7.Шевченко Л.Л «Добрый мир». М.,2012 г.;

8.Гришаева Н.П «Анализ социальных проблем дошкольного воспитания». Управление в дошкольном образовании.2002 №5;

9.Чижмакова В.И., Кудряшова Н.А., Костина С.Б. Технология «Дети-волонтёры», как средство эффективной социализации дошкольников// Молодой учёный-2018. -№46.2. -с.106-111.