бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского Муниципального района «Детский сад общеобразовательного вида №4 «Ладушки»

**Опыт работы по волонтерскому движению в ДОУ**

 Воспитатель Решетова Н.М.

г.Кадников

2021

 **19 слайд-заставка**

**20 слайд(общее фото)**

В нашей группе было организовано волонтерское движение, куда вошли дети старшей и подготовительной группы, родители и педагоги ДОУ.

 На первом, подготовительном этапе организации волонтёрского движения был проведен анализ отношения педагогов и родителей к волонтерской деятельности, проведено анкетирование родителей «Помощь не просят, ее предлагают». По результатам мониторинга был разработан план мероприятий, куда вошли мероприятия по волонтёрскому движению на год.

**21 слайд (цели и задачи)**

 Нами была поставлена цель и определены задачи волонтерского движения.

 Несмотря на то, что в нашем детском саду понятие «волонтер» мы стали использовать недавно, традиция помогать ближним существует много лет.

 А самые близкие нам – это малыши ясельных групп, которые нуждаются в помощи взрослых или старших дошкольников.

**22 слайд**

 1-2 раза в неделю дети старших групп приходят к малышам, чтобы сделать доброе дело.

**Слайд 23-24**

 Они с большим желанием играли в различные игры: брали на себя роль в сюжетно-ролевых играх

**Слайд 25**

 участвовали в театрализованных представлениях, с азартом играли в подвижные игры.

**Слайд 26**

С большой ответственностью старшие ребята учили малышей конструировать несложные постройки.

**Слайд 27**

 В течении года юные волонтёры участвовали в проведении праздников и развлечений для малышей, а также изготавливали подарки для своих друзей.

**Слайд 28,29,30**

Очень нравилось ребятам нашей группы проводить занятия по изобразительной деятельности. Они обучали малышей различным способам в лепке, учили детей рисовать, фантазировать. Делились своим опытом в изготовлении поделок из природного материала.

**Слайд 31**

 Важной и ответственной оказалась помощь наших ребят в подготовке малышей к прогулке. Они учили их последовательно одеваться, прибирать свои вещи в шкафчик. Сопровождали ребят на участок. Где их ждали совместные игры и наблюдения.

**Слайд 32**

 Источником радости,знаний,местом активной деятельности стал для нас участок. Здесь мы следим за изменениями погоды, наблюдаем за жизнью птиц, растений, читаем рассказы о природе,разучиваем с младшими детьми детьми стихи, загадываем загадки.

В любое время года участок детского сада стал для нас особой платформой совместной трудовой деятельности. Зимой юные волонтёры спешили на уборку снега.

**Слайд 33,34**

изготовление снежных построек для малышей. Играли с малышами в различные игры.

**Слайд 35**

 Весной облагораживали окружающее пространство: садили рассаду цветов,

Летом ухаживали за растениями.

А осенью, когда наш участок превращается в кладовую из природных материалов, собирали их для поделок.

Участвуя в волонтёрском движении, ребята ощущали себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Они осознавали свою ответственность, получали внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышалась самооценка, уверенность в себе.

 Наша главная задача детского волонтерства заключалась в мотивации детей на добрые дела. Поэтому мы проводили с волонтёрами беседы на темы «Что значит добрый человек?», «Почему добро побеждает зло?», «Кто такие волонтеры?», «Как стать волонтерами для малышей». Организовывали показ мультфильмов, чтение книг, слушание песен, а также играли в словесные игры о доброте.

 Волонтерское движение наши дети приняли с большим интересом. Сразу выделилась группа 9-10 человек, которые больше остальных проявляли желание заниматься с малышами. Другие присматривались. Но после того, как волонтеры, очень довольные и гордые, приходили в группу и рассказывали, где они были, чем занимались, то и остальные постепенно стали проявлять интерес и желание сначала попробовать, а потом тоже активно включились в работу.

Анализируя свою работу, мы постоянно корректировали план деятельности по волонтёрскому движению. Старались вести свою работу в системе.

 В конце дня подводили итоги своей работы по волонтёрскому движению, обсуждали, что у нас получилось, что понравилось, а над чем надо ещё поработать.

В своей работе с детьми и родителями группы на протяжении нескольких месяцев мы делали добрые дела, участвовали в различных акциях: «Игрушки для малышей», «Знаем, помним и чтим», «Собака – друг человека». Собирали макулатуру в акции «сбереги дерево, сдай макулатуру».

**Слайд 36,37,38**

Не оставляли без внимания работу по экологическому воспитанию детей. Поэтому активно участвовали совместно с ребятами других групп в акции «Добрая зима для птиц»», «Мусор Земле не к лицу».

**Слайд 39**

Изготавливали кормушки для птиц, которые прилетают на территорию детского сада. Проводили субботники, помогая ребятам младших групп навести порядок на участках, называя это акцией *«Добрых дел»*.

**Слайд 40,41**

Волонтёрское движение в детском саду было бы невозможно без актив ного участия родителей детей нашей группы.

**Слайд 42,43**

 Родители вместе с детьми участвовали в различных конкурсах, акциях, организовывали разнообразную деятельность детей, экскурсии и многое другое.

 Отдельно хочется сказать об акции «Посылка солдату – земляку», которая проходила в нашем детском саду. Совместно с родителями мы собирали гостинцы, рисовали рисунки, писали письма и отправляли их солдатам.

 Доброй традицией нашего детского сада является внимание к ветеранам, одиноким пожилым людям. С большой любовью и старанием дети своими руками изготавливали сувениры для ветеранов ВОВ и труда, пенсионеров.

**Слайд 44**

 Вывод: Проводя работу по волонтёрскому движению в нашей группе мы можем уверенно сказать, что волонтёрство - очень полезная и нужная деятельность для детей дошкольного возраста. Мы увидели, какими уверенными, отзывчивыми, ответственными стали наши дети. Всегда готовыми прийти на помощь. А это и было нашей главной целью.

Мы считаем, что идея организации волонтерского движения в детском саду способствует позитивной социализации дошкольников. И, надеемся, что и в школьном возрасте ребята продолжат заниматься волонтерской деятельностью. А родители, активно принимавшие участие в волонтерской работе, будут своих детей поддерживать и помогать им.

Выходя из стен **детского сада**, наши дети, в отличие от других, не только узнали о таком благородном и нужном движении как **волонтерства**, но и сами в нем поучаствовали.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности **волонтёрского движения в детском** саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе.

**Слайд 45(завершает)**